

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от _____ № _____

Утверждено
Приказ от _____ № _____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ
КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Белоярский
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	60

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

Уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий
- различать виды цен, определять элементы затрат, себестоимость, сметную стоимость;
- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.

Знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;

- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- **методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;**
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и приемку строительно-монтажных работ;
- содержание терминов (сметная цена, контрактная цена, договорная цена); методы определения сметных цен;
- структуру сметной стоимости, виды сметной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего на освоение модуля: 687 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **687** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **458** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **229** часов;
 производственное обучение (в т. ч. учебная практика) – **324** часа.

1.4 Требования к организации образовательного процесса

Для изучения профессионального модуля необходимо наличие учебного класса, оборудованного мультимедийным комплексом с выходом в Интернет.

При освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности в том числе и при изучении ПМ 02, колледжем реализуется модульно-компетентностный и системно-деятельностный подходы. Модульно-компетентностный подход предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Системно-деятельностный подход обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий наиболее адекватными поставленным целям при обучении профессиональному модулю, с нашей точки зрения являются:

- метод проектов;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- метод практических ситуаций;
- контекстного обучения.

Предлагаемые педагогические технологии позволяют сформировать компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Учебно-методический комплекс профессионального модуля включает в себя:

№	Наименование	Количество	Вид носителя
1	ФГОС утверждённым приказом Минобрнауки России №965 от 11.08.2014 зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25.08.2014) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	электронный
2	ПРОФСТАНДАРТ		
3	Примерная программа профессионального модуля	1	электронный
4	Рабочая программа профессионального модуля	1	бумажный, электронный
5	Календарно тематическое планирование	1	бумажный, электронный
6	Комплект контрольно- оценочных средств для контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций по модулю	1	электронный
7	Методические указания к самостоятельной работе студентов по ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	1	бумажный, электронный

Указанный перечень учебно-методического комплекса соответствует заявленным технологиям.

1.5. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным личностным метапредметным, предметным результатам, общим компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучающегося, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию в форме тестов и задач.

Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе.

Предъявить обучающемуся результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием входного, текущего, промежуточного и обобщающего контроля, в виде тестовых заданий и практических работ.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для текущего контроля по программе создан комплект оценочных средств, который включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и дифференцированного зачета по МДК. 02.01, дифференцированного зачета по МДК. 02.02, дифференцированного зачета по учебной практике и квалификационного экзамена по модулю.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			<i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная (по специальности),	
				Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,				в т.ч., курсовая работа (проект),
					часов	часов			
ПК 2.1-2.4 ОК 1-9	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	782	438	162	0	56	108	180	
	МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	318	282	80	0	36			
	Раздел 1 Технология строительных процессов	5 сем	170	152	42		18		
		6 сем	148	130	38		18		
	Раздел 2 Основы инженерной геологии		32	30	8		2		
	Раздел 3 Геодезические работы при проектировании зданий и сооружений		48	46	16		2		
	Раздел 4 Строительные машины и средства малой механизации		20	18	6		2		
	Раздел 5 Основы электроснабжения и энергосберегающие технологии на строительных площадках		18	16	4		2		
	Раздел 6 Охрана труда при строительстве зданий и сооружений		30	20	4		10		
	МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов		76	68	36	0	8		
	Раздел 1 Учет и контроль технологических процессов	7 сем	76	68	36		8		

	МДК 02.03 Составление сметной документации		100	88	46	0	12		
	Раздел 1 <i>Составление сметной документации</i>	7 сем	100	88	46	0	12		
	Учебная практика		108						
	Производственная практика (практика по профилю специальности)		180						
	Всего:		288						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения	
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		782		
МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		318		
Раздел 1 Технология строительных процессов <i>(5 семестр)</i>	Содержание	152		
	1 Особенности строительного производства	2	2	
	2 Технологическое проектирование строительных процессов	2	2	
	3 Транспортирование строительных грузов	2	2	
	4 Земляные работы	12	2	
	5 Свайные работы	10	2	
	6 Каменные работы	8	2	
	7 Деревянные работы	6	2	
	8 Сварочные работы	4	2	
	9 Бетонные и железобетонные работы	12	2	
	10 Монтаж строительных конструкций	26	2	
	11 Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий	8	2	
	12 Работы по устройству отделочных покрытий	14	2	
	Практические занятия		42	
	1 Подсчёт объёмов земляных работ и трудоёмкости их выполнения	8	2,3	
	2 Разработка элементов технологической карты для производства земляных работ	8	2,3	
	3 Подбор и расчёт комплекта машин для производства земляных работ	6	2,3	
	4 Подсчёт объёмов каменных работ жилых зданий	6	2,3	
	5 Определение трудоёмкости каменных работ	8	2,3	
	6 Проектирование организации каменных работ	4	2,3	
	7 Определение основных параметров самоходного крана	2	2,3	
	Самостоятельная работа		18	
	1 Конструкции современных опалубочных систем	2		
2 Изготовление и установка арматуры	2			
3 Специальные методы бетонирования	2			

	4	Организация процесса поточного выполнения бетонных и железобетонных работ	2	
	5	Устройство мастичных кровель	2	
	6	Особенности проведения работ в зимних условиях	2	
	7	ЭКЗАМЕН	2	
	8	ЭКЗАМЕН	2	
	9	ЭКЗАМЕН	2	
Раздел 2 Основы инженерной геологии <i>(бсеместр)</i>	Содержание		22	
	1	Основы геологии	6	2
	2	Эндогенные процессы	2	2
	3	Основы гидрогеологии	4	2
	4	Процессы внешней динамики земли	6	2
	5	Инженерно-геологические изыскания	2	2
	6	Построения геологического разреза	2	2
	Практические занятия		8	
	1	Состав грунтов и его физические показатели. Гранулометрический состав грунта	2	2,3
	2	Построения геологического разреза	2	2,3
	3	Определение общего и единичного расхода плоского грунтового потока	2	2,3
	4	Водопонижение уровней грунтовых вод на строительных площадках	2	2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Основы геологии	2	
Раздел 3 Геодезические работы при проектировании зданий и сооружений <i>(бсеместр)</i>	Содержание		30	
	1	Основные задачи геодезического обеспечения строительства.	2	2
	2	Геодезическая подготовка к перенесению проекта в натуру	2	2
	3	Способы геодезических разбивочных работ: полярный	2	2
	4	Способы геодезических разбивочных работ: прямоугольных координат	2	2
	5	Способы геодезических разбивочных работ: линейной засечки	2	2
	6	Способы геодезических разбивочных работ: прямой угловой засечки	2	2
	7	Способы геодезических разбивочных работ: створной засечки	2	2
	8	Основные элементы геодезических разбивочных работ	2	2
	9	Проектирование вертикальной планировки площадки с соблюдением баланса земляных работ	2	2
	10	Вычисление горизонтальной привязки проектируемого здания и составление разбивочного чертежа	4	2
	11	Составление проекта вертикальной планировки	4	2
	12	Посадка здания на рельеф и составление плана организации рельефа	4	2
	Практические занятия		16	

	1	Состав геодезических работ в подготовительный период, создание опорной геодезической сети на строительной площадке, устройство дорог	2	2,3
	2	Способы геодезических разбивочных работ: полярный	2	2,3
	3	Способы геодезических разбивочных работ: прямоугольных координат	2	2,3
	4	Способы геодезических разбивочных работ: линейной засечки	2	2,3
	5	Способы геодезических разбивочных работ: прямой угловой засечки	2	2,3
	6	Способы геодезических разбивочных работ: створной засечки	2	2,3
	7	Основные элементы геодезических разбивочных работ	2	2,3
	8	Проектирование вертикальной планировки площадки с соблюдением баланса земляных работ	2	2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Состав геодезических работ в подготовительный период	2	
Раздел 4 Строительные машины и средства малой механизации <i>(бсеместр)</i>			12	
	1	Транспортные средства для перевозки строительных грузов	2	2
	2	Комплект машин для разработки и транспортирования грунта	2	2
	3	Скреперы	2	2
	4	Автогрейдеры	2	2
	5	Экскаватор драглайн	2	2
	6	Экскаватор грейфер	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Изучение устройства бульдозеров с гидравлическим приводом	2	2,3
	2	Изучение устройства одноковшового гидравлического экскаватора	2	2,3
	3	Самоходные стреловые краны	2	2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Башенные краны	2	
Раздел 5 Основы электроснабжения и энергосберегающие технологии на строительных площадках <i>(6 семестр)</i>			12	
	Содержание			
	1	Основы электроснабжения строительной площадки. Электрические машины	2	2
	2	Основы электроснабжения строительной площадки. Основы электропривода	2	2
	3	Основы электроснабжения строительной площадки. Электрическое оборудование строительных площадок	2	2
	4	Основы электроснабжения строительной площадки. Электрические сети и освещение строительной площадки	2	2
	5	Энергосберегающие технологии на строительной площадке. Выбор оптимального электрооборудования	2	2
	6	Энергосберегающие технологии на строительной площадке. Экономии электроэнергии	2	2

	Практические занятия		4	
	1	Расчет электрических нагрузок	2	2,3
	2	Схемы электроснабжения строительства	2	2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Энергосберегающие технологии на строительной площадке. Электробезопасность на строительной площадке	2	
Раздел 6 Охрана труда при строительстве зданий и сооружений <i>(6 семестр)</i>	Содержание		16	
	1	Управление безопасностью труда	2	2
	2	Основные принципы системы контроля и надзора за соблюдением охраны труда на предприятии	2	
	3	Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека	4	2
	4	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2	2
	5	Пожарная безопасность на строительных объектах	2	2
	6	Безопасность труда при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	4	2
	Практические занятия		4	
	1	Классификации несчастных случаев по характеру, степени тяжести, числу пострадавших и месту происшествия	2	2,3
	2	Классификация горючих веществ по классификатору пожароопасности	2	2,3
	Самостоятельная работа		10	
	1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2	
	3	Безопасность труда при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	2	
	4	ЭКЗАМЕН	2	
	5	ЭКЗАМЕН	2	
	6	ЭКЗАМЕН	2	
	МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов			68
Раздел 1 Учет и контроль технологических процессов <i>(7 семестр)</i>	Содержание		32	
	1	Правила выполнения обмерных работ.	2	2
	3	Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов	2	2
	4	Организация геодезических работ на строительной площадке	4	2
	5	Геодезический контроль установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение. Составление исполнительной документации.	4	2
	6	Контроль и управление качеством строительных процессов	2	2
	7	Внешний контроль качества строительной продукции	2	2
	9	Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию	2	2
	11	Порядок осуществления контроля качества и приемки земляных работ.	2	2

	12	Порядок осуществления контроля качества и приемки свайных работ.	2	2
	15	Порядок осуществления контроля качества и приемки монтажных работ	2	2
	16	Порядок осуществления контроля качества и приемки изоляционных работ	2	2
	17	Порядок осуществления контроля качества и приемки кровельных работ	2	2
	18	Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ и работ по устройству полов	2	2
	19	Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по благоустройству территории. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	2
	Практические занятия		36	
	1	Правила исчисления объемов работ	2	2,3
	2	Организация геодезических работ на строительной площадке	4	2,3
	3	Геодезический контроль установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение. Составление исполнительной документации	6	2,3
	4	Внутренний контроль качества строительной продукции	2	2,3
	5	Производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	4	2,3
	6	Порядок осуществления контроля качества и приемки каменных работ	2	2,3
	7	Порядок осуществления контроля качества и приемки бетонных и железобетонных работ	4	2,3
	8	Порядок осуществления контроля качества и приемки монтажных работ	6	2,3
	9	Порядок осуществления контроля качества и приемки изоляционных работ	2	2,3
	10	Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ и работ по устройству полов	4	2,3
	Самостоятельная работа		8	
	1	Правила исчисления объемов работ	4	
	2	Составление исполнительной документации.	2	
	3	Порядок осуществления контроля качества и приемки работ	2	
МДК 02.03 Составление сметной документации			100	
МДК02.03 Составление сметной документации				
	Содержание		42	
Введение	1.	Место дисциплины среди других строительных и экономических дисциплин. Роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов строительной отрасли. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	1
Тема 1 Организация строительного проектирования и сметного нормирования	2.	Организация проектно-сметного дела.	2	2
	3.	Общие понятия об инвестициях. Циклы инвестиционного проекта.	2	2
	4.	Основные этапы и стадии проектирования.	2	2
	5.	Основные технико-экономические показатели (ТЭП).	4	2

Тема 2 Общие понятия о сметном нормировании в строительстве	6.	Основы ценообразования и его особенности в строительстве. Методическая и нормативная базы определения стоимости строительной продукции	4	2
Тема 3 Система сметных нормативов в строительной отрасли	7.	Государственные элементные сметные нормы.	2	2
	8.	Федеральные и территориальные единичные расценки.	2	2
Тема 4 Определение цены строительной продукции	9.	Виды цен в строительстве и принципы их формирования.	2	2
	10.	Методы расчеты сметной стоимости строительной продукции.	2	2
Тема 5 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	11.	Общая структура сметной стоимости строительной продукции. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости. Затраты на оплату труда работников строительных организаций. Затраты по эксплуатации машин и механизмов в сметной стоимости.	2	2
	12.	Структура накладных расходов. Нормы и методы определения сметной прибыли. Себестоимость строительной продукции. Снижение себестоимости строительства.	4	2
Тема 6 Порядок и правила составления сметной документации на строительство	13.	Виды смет, их назначение и состав. Локальная смета.	2	2,3
	14.	Объектная смета. Лимитированные затраты.	2	2,3
	15.	Сводный сметный расчет.	2	2,3
	16.	Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.	2	2,3
	17.	Особенности составления сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий и сооружений.	4	2,3
Практические занятия			46	
Тема 1 Организация строительного проектирования и сметного нормирования	1.	<i>Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП</i>	4	3
Тема 3 Система сметных нормативов в строительной отрасли	2.	<i>Изучение основной сметно-нормативной базы строительства</i>	4	3
Тема 5 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	3.	<i>Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции.</i>	4	3
	4.	<i>Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда.</i>	4	3
	5.	<i>Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов.</i>	4	3
Тема 6 Порядок и правила составления сметной	6.	<i>Определение объемов строительных работ.</i>	2	3
	7.	<i>Составление сметы на проектные работы.</i>	4	3

документации на строительство	8.	Составление локальной сметы на строительные (ремонтно-строительные) работы ресурсным методом.	4	3
	9.	Составление локальной сметы на строительные (ремонтно-строительные) работы базисно-индексным методом.	4	3
	10.	Составление объектной сметы на строительство зданий.	4	3
	11.	Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.	4	3
	12.	Составление пояснительной записки к сметной документации.	4	3
Самостоятельная работа			12	
Тема 1 Организация строительного проектирования и сметного нормирования	1.	Подготовить сообщение: Функции, обязанности и связи между участниками проектно-инвестиционного процесса	2	
Тема 2 Общие понятия о сметном нормировании в строительстве	2.	Подготовить сообщение: Основные направления ценовой политики в строительстве в ХМАО - Югра	2	
Тема 3 Система сметных нормативов в строительной отрасли	3.	Подобрать Интернет-ресурсы Система сметных нормативов в строительной отрасли	2	
Тема 4 Определение цены строительной продукции	4.	Подготовить сообщение: Осуществление оценки строительной продукции в условиях рынка	2	
Тема 5 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	5.	Ответить на контрольные вопросы по теме: Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	2	
Тема 6 Порядок и правила составления сметной документации на строительство	6.	Составление объектной сметы на строительство зданий.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов: «Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке», «Технологии строительного производства», «Основ геодезии», «Строительных машин и средств малой механизации», «Сметное нормирование в строительстве»;

учебных лабораторий: «Информационных технологий», «Испытания строительных материалов и конструкций»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке:

-демонстрационный комплекс;
-коллекция минералов и горных пород;
-приборы и оборудование для испытания грунтов, определения их физических, демонстрационных и прочностных свойств.

2. «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок»

Технические средства обучения;
Комплект учебно-методической документации; демонстрационный комплекс: компьютер, экран, мультимедийный проектор. Демонстрационный комплекс с выходом в Интернет и комплектом демонстрационных материалов;

3. «Технологии строительного производства»:

-комплект учебно-методической документации;
-комплект технологической документации;
-наглядные пособия;
-комплект нормативно-технической документации и информационных технологических материалов;
-компьютеры.

4. «Геодезии»:

Комплект теодолита; 4Т30
Комплект нивелира НЗ,4РЗК
Мерный комплект
Компьютер с прикладным программным обеспечением.

5. «Строительных машин и средств малой механизации»

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- МФУ (принтер, сканер, копир);
Демонстрационный комплекс с комплектом демонстрационного материала.

6. «Сметное нормирование в строительстве».

Технические средства обучения:
Комплект учебно-методической документации; демонстрационный комплекс: компьютер, экран, мультимедийный проектор. Демонстрационный комплекс с выходом в Интернет и комплектом демонстрационных материалов;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1.Испытания строительных материалов и конструкций:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся (по подгруппам);
- рабочее место преподавателя;
- лабораторное оборудование (в табличной форме)

1	Пресс лабораторный
2	Машина разрывная
3	Шкаф сушильный с электронным блоком управления
4	Весы технические НПВ 5000г в комплекте с оборудованием для гидростатического взвешивания
5	Весы торговые циферблатные 2-х чашечные
6	Колба Ле-Шателье
7	Стакан лабораторный стеклянный 100 мл
8	Стакан лабораторный стеклянный 500 мл
9	Чашка фарфоровая
10	Психрометр
11	Цилиндр мерный 250 мл.
12	Цилиндр мерный 500 мл.
13	Вискозиметр Сутгарда для определения нормальной густоты гипсового теста
14	Вискозиметр для определения условной вязкости лакокрасочных материалов
15	Прибор Вика для определения норм и сроков схватывания цемента
16	Формы для изготовления цементных призм
17	Встряхивающий столик с ручным приводом (ЛВС)
18	Прибор для определения жесткости бетонной смеси
19	Конус стандартный для оценки подвижности бетонной смеси в комплекте с воронкой
20	Виброплощадка лабораторная
21	Ванна с гидрозатвором ВГЗ
22	Набор мерных сосудов металлических
23	Штыковки (комплект)
24	Прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума
25	Пенетрометр для битумов с индикатором ИЧ-50
26	Набор из 21 сита для щебня с поддоном, крышкой
27	Форма для изготовления контрольных образцов кубов
28	Твердомер (измер. по методу Роквелла)

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

-компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет;

Дополнительное оборудование: интерактивная доска, лазерный принтер формата А3, графопостроители формата А1, сканер формата А4.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники.

Большаков А.С. Моделирование в менеджменте: учеб. пособие. – М., 2009. – 464 с.

Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации – М.: Академия, 2008.

- Вохмин С. А., Курчин Г. С., Урбаев Д. А. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А. Урбаев. – Красноярск: СФУ, 2012. – 130с http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229642
- Синянский И.А. Проектно-сметное дело / И.А. Сиянский. – М.: Академия, 2011
- Соколов. Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 528 с.
- Теличенко В.И. Технология строительных процессов: учебник. Ч.1. / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 4-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 392 с.
- Теличенко В.И. Технология строительных процессов: учебник. Ч.2. / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. – 4-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 392 с.
- Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений: учеб. пособие для студентов строительных специальностей. – М.: Архитектура-С, 2010.

Нормативно-техническая литература:

- СП 11.-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства.
- ГОСТы на различные строительные материалы.
- СНиП 23-01-99. Строительная климатология.
- СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий.
- СП23-100-2004.Проектирование тепловой защиты зданий.
- СНиП 21-01-97 Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
- СНиП 2.08. 01-89 Жилые здания
- ГОСТ 25100-95 Грунты. Классификация.
- СНиП 11.-02-96 Инженерные изыскания для строительства .Основные положения.
- ГОСТ 5180-84.Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик
- СП 11.-105-97.Инженерно-геологические изыскания для строительства.
- ГОСТы на различные строительные материалы
- СНиП 2.02.01-83*.Основания зданий и сооружений
- Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008г «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» №87.
- СНиП 1.04.03-85* - Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений.
- СНиП 12-01-2004 – Организация строительства
- СНиП 12-03-2001 – Безопасность труда в строительстве. Часть 1
- СНиП 12-04-2002 – Безопасность труда в строительстве. Часть 2
- СНиП 12-01-97* - Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- ЕНиР. Единые нормы и расценки по видам строительных работ.
- ГЭСН. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы

Дополнительные источники:

- Ананьев В.П., Потапов Д.А. Инженерная геология. – М.: Высшая школа, 2005.
- Бондарев В.П. Геология. Практикум. – М.: Форум-Инфра, 2002.
- Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб. пособие для техникумов / А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. – Подольск: Полиграфия, 2005. – 264 с.
- Губко М.В., Коргин Н.А. Классификация моделей анализа и синтеза организационных структур - М.: ИПУ, 2001.
- Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебник для строительных вузов. – М.: АСВ, 2006. – 608 с.
- Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Информационные технологии в экономике и управлении. - М.: КноРус, 2008. - 160 с.
- Кирилов А.Ф. Чертежи строительные. – М.: Стройиздат, 1985.
- Киселев М.И., Михеев Д.Ш. Основы геодезии. – М.: Высшая школа, 2003.
- Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. – М.: ФОРУМ-ИНФРА, 2007. – 182 с.

Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник, - 5-е изд. перераб., доп. М.: Юрайт-Идат, 2008.

Платонов Н.А Основы инженерной геологии. – М.Инфра-М, 2007. – 164 с.

Попов Л.Н., Попов Н.Л. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия». – М: Мнфра-М, 2005.

Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. – М.: Высшая школа, 2006.

Романова М.В. Управление проектами / М.В. Романова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА- М, 2014. -256с

Рыжова В.В. Механизм выбора значимых для компании проектов / В.В. Рыжкова. – М.: ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М, 2014. -127с

Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учебное пособие для строительных. спец. вузов. – М.: Интеграл, 2005 – 216 с.

Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. – М.: ИНФРА-М, 2007

Цай Т.Н., Грабовый П.Г., Большаков В.А. Организация строительного производства: учебник для вузов. – М.: АСВ, 1999.

Отечественные журналы:

1. Геодезия
2. Стройка
3. Стройпрофиль
4. Строительные материалы
5. Энергосбережение.

Интернет-ресурсы:

http://www.abok.ru/for_spec/bibl.php

<http://www.cadmaster.ru/magazin/numbers/>

<http://www.architekt.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Основы геодезии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организаций», «Безопасность жизнедеятельности».

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса в зависимости от сложности изучения курса возможно деление учебной группы на подгруппы численность не менее 8 человек.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена как комплексной оценки отдельных разделов модуля.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличием учебников учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядным пособиям, аудио-видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - обязательно наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение

технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;

-опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Порядок отвода земельного участка под строительство. Читать генеральный план, геологическую карту и разрезы, читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР);	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, контрольных работах; решении ситуативных задач; Интерпретация наблюдений за действиями обучающихся во время проведения практических занятий и лабораторных работ. Учебная практика
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	Разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	Экспертная оценка выполнения практических работ. Проведение текущего контроля знаний практических занятий, контрольных работ.
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые	Экспертная оценка выполнения практических работ. Защита практических работ.

	работы и т.д.) с использованием информационных технологий;	
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов, допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений	Проведение итоговой защиты по результатам производственной практики. Итоговая аттестация модуля в форме экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в профессиональных конкурсах; - работа над исследовательским проектом; - активность на лабораторных и практических занятиях; - участие в проведении недели строительной специальности. 	Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач области проектирования зданий и сооружения; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях. Интерпретация результатов активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Создание фотоколлажа по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - работа с Интернет источниками</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (AutoCAD, Word, Exell) в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Интерпретация результатов коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, учебной и производственной практик, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-</p>

		воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить цели, организовывать подчиненных, контролировать их работу; - умение работать в группе; - демонстрация способности руководителя среднего звена. 	<p>Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах.</p> <p>Интерпретация результатов уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; 	<p>Интерпретация результатов использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p> <p>Оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p> <p>Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности</p>
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>